

PATVIRTINTA

Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 1V-95

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - mokyklos) Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (toliau - tvarka) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimą bei vykdymą mokykloje: socialinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę, veiklos fiksavimą ir apskaitą.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 2017–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bendrojo ugdymo departamento 2007 m. rugpjūčio 21 d. raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.

4. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

5. Veikla yra integrali bendrojo ugdymo dalis, kuri yra susieta su Bendrųjų programų keliamais tikslais bei uždaviniais ugdyti mokinių kompetencijas.

6. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus (pagal mokymosi koncentrus):

6.1. 5-6 klasių mokinių veikla labiau orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje;

6.2. 7-8 klasių mokinių veikla labiau orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

6.3. 9-10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą; visuomeninės atsakomybės; aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

7. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

7.1. padėti mokiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes;

7.2. ugdyti mokinių pilietinį sąmoningumą;

7.3. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius įgūdžius; mokinių savarankiškumą bei atsakomybės jausmą;

7.4. skatinti mokinius dalyvauti mokyklos, rajono, respublikos renginiuose, varžybose, konkursuose, ugdant bendravimą ir bendradarbiavimą;

- 7.5. rengti mokinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje;
- 7.6. formuoti kitokį požiūrį į supančią aplinką.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS, BŪDAI IR TRUKMĖ

8. 5-10 klasių mokiniams siūlomos veiklos kryptys:

8.1. pirmoji kryptis – akademinė-kūrybinė veikla: dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose ir kt. veikloje, rengiant dalykų projektus, straipsnių rašymas mokyklos laikraštyje „Slenkstis“, mokyklos internetiniame puslapyje ir kt.

8.2. antroji kryptis – pilietinė-socialinė veikla: pilietinių ir kitų akcijų, konferencijų bei kitų renginių klasėje ir mokykloje organizavimas ir aktyvus dalyvavimas juose; dalyvavimas mokyklos vykdomų projektų veikloje; dalyvavimas mokyklos savivaldos ir organizacijų veikloje; savitarpio pagalba; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis; pagalba klasės vadovui ir mokyklos darbuotojams ir kt.

8.3. trečioji kryptis – ekologinė-aplinkosauginė veikla: kabinetų ir kitų mokyklos mokymosi erdvių tvarkymas, mokyklos ir kaimo aplinkos tvarkymas, gėlynų priežiūra, naujų edukacinių poilsio zonų kūrimas ir tvarkymas ir kt.

9. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo būdai:

9.1. savarankiškai;

9.2. bendradarbiaujant su klasės ir mokyklos bendruomenės nariai;

9.3. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

10. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama per mokslo metus: 5-10 klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų).

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS FIKSAVIMAS IR APSKAITA

11. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą, fiksavimą ir apskaitą mokinio Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape (Priedas Nr. 1) mokykloje yra atsakingi klasės vadovai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

12. Klasės vadovai pateikia mokiniams Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus bei supažindina su Socialinės veiklos kryptių sąrašu. Apskaitos lapus jie tikrina kartą per pusmetį.

13. Klasės vadovai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Pusmečio ir mokslo metų pabaigoje klasės vadovas suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės veiklos trukmę iš mokinių Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapų ir perkelia į elektroninį dienyną „Klasės veiklos - Socialinė veikla“. Atspausdintame lape eilutėje ties mokinio pavarde įrašo šios veiklos valandų skaičių, stulpelio viršuje užrašo „Per mokslo metus“, o jo apačioje nurodo datą ir pasirašo.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą ir priežiūrą mokykloje yra atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

15. Tvarką tvirtina mokyklos direktorius, mokyklos tarybai pritarus.

16. Tvarka keičiama ir papildoma mokyklos bendruomenės, savivaldos institucijų iniciatyva.

SUDERINTA
Mokyklos - daugiafunkcio centro tarybos
2017-08-28 posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. 1S-4

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

_____ klasės mokinio (- ės) _____

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

20..... - 20..... m. m.

Data	Veiklos kryptis, atlikti darbai	Vieta	Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė	Parašas	Pastabos
